

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.Д06 Основы экономики

Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Институт	экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра экономики и менеджмента
Специальность	23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Лекции	17 Часы	17
Практические занятия	34 Часы	34
СРС	57 Часы	57
Дифференцированный зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д06	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Дифференцированный зачет	Всего
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ 1. Определение предмета общей экономической теории. 2. Метод исследования общей экономической теории и ее функции.	1 Часы	2 Часы	6 Часы		9 Часы
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ 3. Понятия производительных сил и производственных отношений. 4. Экономические законы развития общества. 5. Понятие ограниченности ресурсов. 6. Экономическая теория позитивная и нормативная.	2 Часы	4 Часы	6 Часы		12 Часы
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ 7. Кривая производственных возможностей общества. 8. Этапы становления и развития экономической науки. 9. Сущность предпринимательства.	2 Часы	4 Часы	6 Часы		12 Часы
2	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ 1. Формы собственности и экономические системы. 2. Виды хозяйства и их особенности. 3. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности. 4. Сущность и функции денег. 5. Деньги и денежные агрегаты. 6. Спрос на деньги и предложение денег. Эффект Гиффена. 7. Производство прибавочного продукта и его значение в развитии человеческой цивилизации.	2 Часы	4 Часы	6 Часы		12 Часы
2	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ 8. Конкуренция и рынок. 9. Механизм рыночной системы. 10. Понятия рынка и рыночной системы. Законы спроса и предложения. 11. Понятие эластичности. Перекрестная эластичность. 12. Маржинализм. Двойственный характер теории предельной полезности. 13. Виды рынков и их структура. 14. Рынок ценных бумаг.	2 Часы	4 Часы	8 Часы		14 Часы

2	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ 15. Ценообразование в рыночной системе. 16. Общая теория обмена. 17. Теория общественного благосостояния. 18. Понятие человеческого капитала. 19. Общественное воспроизводство. 20. Содержание и структура воспроизводства. 21. Кругооборот и оборот капитала.	2 Часы	4 Часы	8 Часы	14 Часы
3	МИКРОЭКОНОМИКА 1. Фирма в системе рыночных отношений. 2. Понятие фирмы и организационные формы ее функционирования. 3. Факторы производства и принцип их замещения.	2 Часы	4 Часы	5 Часы	11 Часы
3	МИКРОЭКОНОМИКА 4. Классификация и структура издержек фирмы. 5. Заработная плата и трудовые отношения.	2 Часы	4 Часы	6 Часы	12 Часы
3	МИКРОЭКОНОМИКА 6. Предпринимательский доход и определение прибыли предприятия. 7. Распределение доходов. 8. Бюджетные линии.	2 Часы	4 Часы	6 Часы	12 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 основные категории экономической теории для приобретения способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.У.1 применять категории экономической теории для приобретения способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.В.1 навыками использования методов, принципов и способов принятия обоснованных экономических в различных областях жизнедеятельности решений на основе экономической теории;

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562))	562
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Левина, Е.А.;Микроэкономика;учебник и практикум для вузов;Левина, Е.А.Покатович, Е.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/540438 (дата обращения: 12.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0

3	Аллених, М.А.;Экономическая теория;учебник для вузов;Аллених, М.А.Андреева, В.В.Бувич, А.П.Варвус, С.А.Глебанова, А.Ю.Джаббаров, Д.Б.Карамова, О.В.Комолов, О.О.Королева, И.В.Найденова, Е.М.Орусова, О.В.Сазанова, С.Л.Тепляков, А.Ю.Терская, Г.А.Толкачев, С.А.Топтунова, И.Р.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/555722 (дата обращения: 12.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0
4	Каравашкина, Р.И.;Спрос и предложение на конкурентном рынке;методические указания для бакалавров и магистров;Каравашкина, Р.И.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
5	Новикова, Т.Е.;Основы экономики;Практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.03.02, 26.03.01, 20.03.01, 26.05.01];Новикова, Т.Е.-Н.Новгород,ВГУБТ; <null> ;	2 024	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1	Текущий контроль	Доклад	Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада и предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем. Доклады заслушиваются и обсуждаются во время практических занятий. Длительность доклада 10-15 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	2	Текущий контроль	Эссе	Студенты имеют право на свободный выбор темы эссе из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы эссе согласовываются и актуализируются с преподавателем. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем разделов. Длительность выполнения - 2 академических часа	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию

3	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	3	Текущий контроль	Кейс-задача	Оценивается каждый студент на практических занятиях	Кейс-задача не выполнена	Кейс-задача выполнена частично, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний	Кейс-задача выполнена полностью, обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения, представлено несколько возможных вариантов решения	Кейс-задача выполнена полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественной сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему (ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию
4	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1,2,3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тест необходим для контроля степени усвоения теоретического и практического материала в области экономики	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1,2,3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Зачет выставляется в случае удовлетворительного изучения теории дисциплины, и необходимого уровня усвоения практических навыков в области экономики	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

7. Разработчики:

_____	Доцент	Кафедра экономики и менеджмента	Павлова И. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Темы докладов

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 1	1. Возникновение и основные этапы развития микроэкономики. 2. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики. 3. Экономические ресурсы, их собственники и доходы. 4. Понятие юридического лица. 5. Типы предприятий: различные виды классификации. 6. Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике. 7. Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы. 8. Виды и формы собственности в современной экономике. 9. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ. 10. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада. 11. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования. 12. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование. 13. Виды ценовой дискриминации. 14. Первоначальное накопление капитала и его особенности в современной России. 15. Капитал: различные трактовки и функции. 16. Выручка, доход, прибыль: сущность и проблемы формирования. 17. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления. 18. Инвестиции: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инвестиционной деятельности. 19. Инвестиционный проект: понятие и основные виды.

Темы эссе

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование раздела (темы)	Темы эссе/ рефератов
Тема 2	1. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации. 2. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат. 3. Область рентабельной работы: условие определения. 4. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности. 5. Система показателей эффективности производства предприятия: показатели, их взаимосвязь. 6. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы. 7. Смешанная экономика: происхождение, сущность и перспективы развития в России. 8. Национальное богатство: содержание, структура и роль.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ЗАДАНИЕ 1. Вычислите издержки и заполните таблицу.

<i>Количество продукции, ед.</i>	<i>Средние постоянные издержки, тыс. р.</i>	<i>Переменные издержки, тыс. р.</i>	<i>Средние валовые издержки, тыс. р.</i>	<i>Предельные издержки, тыс. р.</i>	<i>Валовые издержки, тыс. р.</i>
<i>0</i>					
<i>10</i>			<i>20</i>		
<i>20</i>					
<i>30</i>				<i>11</i>	<i>390</i>
<i>40</i>		<i>420</i>			
<i>50</i>	<i>2</i>		<i>14</i>		

ЗАДАНИЕ 2. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $ТС = 150$ единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства $ТС$ составили 156 единиц.

ЗАДАНИЕ 3. Предположим, консультант определил, что объем выпуска за час труда на фабрике, производящей электрические лампочки, равен 50 лампочкам в час в этом месяце. Если затраты на труд составят 5 руб. в час, определите средние переменные издержки производства, допуская, что труд является единственным переменным фактором производства. Если постоянные издержки 5000 руб. в месяц, а объем выпуска 10000 лампочек в месяц, определите общие средние издержки производства.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Виды тестовых заданий	Пример оформления тестового задания
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец: 1. монополистической конкуренции; 2. олигополии; 3. монополии; 4. монополии; 5. чистой конкуренции. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Спрос - это: 1. потребности населения в данном благе; 2. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей; 3. желание людей обладать теми или иными благами; 4. доход, связанный со сбережениями. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая из зависимостей является прямой: 1. между ценой и спросом; 2. между ценой и предложением; 3. между процентной ставкой и спросом на кредит; 4. между заработной платой и спросом на труд. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Верно ли утверждение, что издержки производства – это 1. затраты на производство и реализацию продукции; 2. постоянные и переменные издержки; 3. расходы на производство и рекламу; <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Постоянные издержки – это: 1. затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизации оборудования; 2. затраты на з/п рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; 3. затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
6.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате: 1. роста дефицита государственного бюджета; 2. увеличения дефицита платежного баланса страны; 3. повышения ставок заработной платы; 4. увеличения чистого экспорта. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>

7.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К факторам экономического роста относятся: 1. количество и качество природных ресурсов; 2. количество и качество трудовых ресурсов; 3. применяемые в производстве технологии; 4. все ответы верны. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
8.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Для какого типа экономики характерен циклический характер развития? _____
9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите фазы промышленного цикла? _____
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Что происходит с экономическим ростом в период стагнации? _____

Вопросы к зачету

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.
2. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
3. Методы расчета ВВП.
4. Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.
5. Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.
6. Совокупное предложение и его факторы.
7. Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»
8. Сущность и показатели инфляции.
9. Виды инфляции.
10. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
11. Социально – экономические последствия инфляции.
12. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.
13. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.
14. Виды циклов.
15. Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.
16. Виды безработицы.
17. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.
18. Основные направления государственного регулирования экономики.
19. Методы государственного регулирования экономики.
20. Система микроэкономических показателей.
21. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
22. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства.
23. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности.
24. Типы собственности. Многообразие форм собственности.
25. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.
26. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
27. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
28. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
29. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
30. Эластичность спроса и предложения.
31. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
32. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
33. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
34. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
35. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
36. Понятие и виды кризисов в экономике.
37. Циклы социально-экономического развития